

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Государственное регулирование миграционных и
демографических процессов**

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор–составитель:

к.геогр.н., доцент кафедры

государственного и муниципального управления

_____ Клочков В.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

_____ Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКр-1 Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Компетенция ПКр-1 также, формируется при изучении дисциплин:

Б.1.Б.7 «Введение в профессиональную деятельность», Б.1.В.15 «Государственное регулирование экономики», Б.1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса», Б.1.В.21 «Оценка регулирующего воздействия», Б.1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов», Б.1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона», Б.1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление», Б.1.В.ДВ.10.2 «Связи с общественностью в органах власти», Б.1.Б.25 «Принятие и исполнение государственных решений» и прохождения БЗ «Государственной итоговой аттестации».

ПКр-2 Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Компетенция ПКр-2 также, формируется при изучении дисциплин: Б.1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления», Б.1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование», Б.1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», Б.1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора», Б.1.В.15 «Государственное регулирование экономики», Б.1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика», Б.1.В.ДВ.1.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов», Б.1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса», Б.1.В.ДВ.3.1 «Демография», Б.1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация населения», Б.1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики», Б.1.В.ДВ.4.2 «Экология», Б.1.В.ДВ.5.1 «Регионоведение», Б.1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики», Б.1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона», Б.1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление», ФТД.1 «Экономический анализ», Б.2. П.2 «Преддипломная практика» и при прохождении БЗ «Государственной итоговой аттестации».

УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Компетенция УК ОС-2 также, формируется при изучении дисциплин: Б.1.Б.3 Экономическая теория Б.1.В.12 Экономика государственного и муниципального сектора Б.1.В.15 Государственное регулирование экономики Б.1.В.20 Государственная и муниципальная социальная политика Б.1.В.ДВ.6.1 Налоговое регулирование экономики Б.1.В.ДВ.6.2 Антимонопольное регулирование экономики Б.1.В.ДВ.10.1 Стратегический менеджмент и при прохождении БЗ «Государственной итоговой аттестации».

Указанные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (4-й курс, 7-й и 8-й семестры).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКр-1 Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	на уровне знаний: - иметь представление о содержании демографических и миграционных процессов; - знать основные подходы к проведению демографической и миграционной политики в России и за рубежом.
		на уровне умений: - учитывать закономерности воспроизводства населения и миграционного движения в своей профессиональной деятельности; - подбирать необходимые инструменты осуществления миграционной и демографической политики.
		на уровне навыков: - оценивать тенденции демографических и миграционных процессов в мире, России, её регионах и муниципалитетах; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности
организационно-управленческие действия	ПКр-2 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	на уровне знаний: - иметь представление о документах стратегического планирования в сфере миграционной и демографической политики; - знать содержание механизмов государственного регулирования миграционных и демографических процессов;
		на уровне умений: - описывать причинно-следственные связи, существующие в демографии и миграциологии, определять социально-экономические закономерности; - использовать разнообразные источники информации демографической и миграционной статистики.
		на уровне навыков: - иметь навыки работы с базами данных и информационно-правовыми системами; - проводить оценку эффективности демографической и миграционной политики на федеральном, региональном, местном уровнях.
исполнительно-распорядительные действия	УК ОС-2 Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	на уровне знаний: - иметь представление о демографических событиях и демографических процессах; - знать критерии результативности и эффективности миграционной и демографической политики;
		на уровне умений: - проводить оценку взаимосвязи социально-экономических факторов динамики численности населения в конкретных условиях места и времени; - рассчитывать основные показатели,

		характеризующих миграционные и демографические процессы.
		на уровне навыков: - оценивать соотношение затрат и полученных результатов при осуществлении демографической и миграционной политики; - использовать знания в сфере экономики народонаселения для диагностики социально-экономических процессов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на третьем курсе очной формы обучения, первом курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е. (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, экономической теории, социологии, географии, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением следующих связанных дисциплин: Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика».

Курс «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» является базой для освоения последующих дисциплин: Б1.Б.21 «Управление человеческими ресурсами».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		18				18								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36				36								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54				54								
Промежуточная аттестация	форма	зачёт												
	час.	0												
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		6						2		2				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		6						4		4				
практического (семинарского) типа (ПЗ)														
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		92												
Самостоятельная работа обучающихся		28						28		64				

(СР)								
Промежуточная аттестация	форма	зачёт						
	час.	4					4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		3/108						

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Теоретические основы демографической и миграционной политики								
Тема 1	Основные понятия демографии и миграциологии	16	4		8		2	систематическое наблюдение, устный опрос, тестирование
Тема 2	История демографической и миграционной политики	18	2		6		12	эссе, устный опрос, тестирование
Раздел 2. Государственное регулирование демографических процессов								
Тема 3	Демографическая ситуация в странах мира и регионах России	18	4		6		8	работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, устный опрос, тестирование
Тема 4	Демографические проблемы и демографическая политика в регионах и странах	18	2		6		10	учебная дискуссия, систематическое наблюдение, устный опрос, тестирование
Раздел 3. Государственное регулирование миграционных процессов								
Тема 5	Миграционные процессы в России и мире	16	2		6		8	контрольная письменная работа, доклад, устный опрос
Тема 6	Миграционная политика в России и мире	18	4		4		10	работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, проверка конспектов, устный опрос, тестирование
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:								
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Теоретические основы демографической и миграционной политики								
Тема 1	Основные понятия демографии и миграциологии	16	2				14	систематическое наблюдение, эссе
Тема 2	История	18			2		16	устный опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	демографической и миграционной политики							тестирование
Раздел 2. Государственное регулирование демографических процессов								
Тема 3	Демографическая ситуация в странах мира и регионах России	18			2		16	работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, устный опрос, тестирование
Тема 4	Демографические проблемы и демографическая политика в регионах и странах	18	2				16	учебная дискуссия, систематическое наблюдение, эссе
Раздел 3. Государственное регулирование миграционных процессов								
Тема 5	Миграционные процессы в России и мире	16	2				14	
Тема 6	Миграционная политика в России и мире	18			2		116	работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, эссе, устный опрос
Промежуточная аттестация		4				4		зачёт
Всего:			6		6	92		

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы демографической и миграционной политики

Тема 1. Основные понятия демографии и миграциологии

Теоретические аспекты изучения народонаселения. Этапы развития демографической науки. Современные научные центры демографических и миграционных исследований. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения в России и за рубежом. Методы демографических исследований. Информационная база демографических исследований.

Тема 2. История демографической и миграционной политики

Основные исторические этапы развития демографической политики России. Демографическая политика в СССР. Регулирование демографических процессов в современной России. Регулирование миграции в дореволюционной России. Основные направления управления миграционными процессами в СССР. Управление миграцией в России в переходный период. Миграционная политика в современной России.

Раздел 2. Государственное регулирование демографических процессов

Тема 3. Демографическая ситуация в странах мира и регионах России

Темпы роста населения различных стран мира. Анализ современной динамики и дальнейших перспектив изменения численности населения в России и мире. Причины изменения демографической ситуации в 90-е гг. Основные тенденции демографического развития России, других регионов и мира в целом. Половозрастная, брачная, семейная структуры населения мира и России. Плотность населения по различным регионам России и мира. Динамика демографического положения в Кировской области и других регионах страны.

Тема 4. Демографические проблемы и демографическая политика в регионах и странах

Демографические проблемы развитых и развивающихся стран. Экономические аспекты роста населения. Индекс развития человеческого потенциала. Демографическая политика: понятие, объект, структура. Механизмы реализации демографической политики. Нормативно-правовое регулирование демографической политики государства. Региональные аспекты демографической политики в России, развитых и развивающихся странах мира. Демографическая и семейная политика развитых европейских стран и США. Регулирование демографических процессов в развивающихся странах мира

Раздел 3. Государственное регулирование миграционных процессов

Тема 5. Миграционные процессы в России и мире

Виды и показатели миграций населения, численность и состав мигрантов в России и мире. Территориальное распределение населения и миграция. Закономерности миграций и проблема их правового регулирования.

Тема 6. Миграционная политика в России и мире

Основные этапы формирования миграционной политики России и других развитых странах. Миграционная политика в странах классической иммиграции. Миграционная политика в странах Европы и Евросоюза. Опыт проведения миграционной политики в некоторых странах Азии.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, тестовые задания и опросы, учебная дискуссия, проверка конспектов лекций, систематическое наблюдение.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, проводимого в письменном виде.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Понятие и сущность государственного управления).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Институты государственного управления).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Государственная служба и теория бюрократии).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Местное самоуправление как институт гражданского общества).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Организация деятельности муниципальной власти).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Деятельность муниципального служащего).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2

6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

**Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по – Блуму
по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических
процессов»
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

	Урове нь сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	- раскрыть сущность демографических и миграционных процессов; - знать особенности современного демографического и миграционного учёта в практике государственного управления; - перечислить основные показатели демографической и миграционной ситуации;	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы
2.	Понимание	- описывать причинно-следственные связи между развитием демографической и миграционной ситуацией и уровнем и темпами экономического развития; - охарактеризовать нормативно-правовую базу для осуществления государственного регулирования демографических и миграционных процессов; - сделать обзор источников информации о демографических и миграционных процессах;	Тест Реферат
3.	Применение	- рассчитать показатели естественного движения населения; - рассчитать показатели миграционного движения населения; - использовать передовой опыт проведения демографической, семейной, миграционной политики	Наблюдение Практические контрольные задания (ПКЗ) Собеседование (индивидуальное, групповое)
4.	Анализ	- анализировать демографическую ситуацию на территориях различного иерархического уровня; - исследовать состояние и тенденции демографического и миграционного развития;	Решение типовых задач Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	- систематизировать статистические данные о демографической и миграционной ситуации; - использовать показатели естественного и миграционного движения для определения компонентов динамики численности населения;	Кейс-задание Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ)
6.	Оценка	- осуществлять ранжирование регионов и муниципалитетов по особенностям демографической и миграционной ситуации; - делать выводы о критериях результативности и эффективности миграционной и демографической политики; - делать выводы по результатам государственной демографической и миграционной политики.	Итоговое тестирование Круглый стол

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПКр-1.1	способность определять приоритеты профессиональной деятельности
		ПКр-1.2	способность применять методы разработки управленческих решений
		ПКр-1.3	способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах
ПКр-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКр-12.1	способность анализировать социально-экономическое состояние территории
		ПКр-12.2	способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории
УК ОС-2	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	УК ОС-2.1	знание общих подходов к оценке эффективности
		УК ОС-2.2	способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.1. Способность определять приоритеты профессиональной деятельности.	Знание содержания деятельности в системе государственного и муниципального управления.	Знание задач, решаемых органами власти, сфер государственного регулирования экономики и общественной жизни.
ПКр-1.2. Способность применять методы разработки управленческих решений.	Умение разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.	Умение определять сферы и направления, нуждающиеся в регулировании органами власти, оценивать альтернативные варианты их решения.
ПКр-1.3. Способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах.	Умение применять методы и инструменты регулирующего воздействия.	Умение осуществлять регулирующее воздействие при реализации управленческих решений в сфере поддержки малого бизнеса, обеспечения экономической безопасности территории и т.д.
ПКр-2.1. Способность анализировать социально-экономическое состояние территории.	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории.	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы.
ПКр-2.2. Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории.	Применение методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер.	Составлен паспорт программы, определены ресурсы и результаты, оценена эффективность предлагаемых мер.
УК ОС-2.1. Знание общих подходов к оценке эффективности	Знание сущности, видов и методов оценки эффективности.	Знание системы показателей эффективности, применяемых в организации и системе государственного и муниципального управления.
УК ОС-2.2. Способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе государственного и муниципального управления.	Умение оценивать эффективность программ социально-экономического развития территории.	Умение оценивать результативность программы, эффективность механизма выполнения программы, социально-экономический эффект, оказываемый программой на развитие территории, соответствие программы интересам общества.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Теоретические основы демографической политики.
2. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения в России и за рубежом.
3. Демографическая политика: понятие, объект, структура.
4. Механизмы реализации демографической политики.
5. Нормативно-правовое регулирование демографической политики в РФ.
6. Этапы изучения демографических и миграционных процессов.
7. Источники информации миграционных и демографических процессов.
8. Показатели демографических процессов.
9. Показатели миграционных процессов.

10. Основные индикаторы уровня и качества жизни населения.
11. Особенности воспроизводства населения мира.
12. Миграции населения в странах и регионах мира.
13. Современная демографическая ситуация в России.
14. Современная миграционная ситуация в России.
15. Половозрастная, брачная, семейная структуры населения мира и России.
16. Плотность населения по различным регионам России и мира.
17. Особенности демографического положения в Кировской области.
18. Демографическая политика в СССР.
19. Регулирование демографических процессов в современной России.
20. Регулирование миграции в дореволюционной России.
21. Основные направления управления миграционными процессами в СССР.
22. Управление миграцией в России в переходный период.
23. Миграционная политика в современной России.
24. Демографическая и семейная политика развитых европейских стран и США.
25. Регулирование демографических процессов в развивающихся странах мира.
26. Миграционная политика в развитых странах.
27. Опыт проведения миграционной политики в развивающихся странах.
28. Демографическая политика в Кировской области.
29. Миграционная ситуация и миграционная политика в Кировской области.

Примерные тестовые задания

1. Выбрать из списка страну с наибольшим суммарным коэф. рождаемости:
А) Австралия;
Б) Германия;
В) Казахстан;
Г) Судан
2. Отметьте, что относится к положительным последствиям «старения населения»:
А) сокращение расходов на обеспечение, воспитание и образование детей;
Б) увеличение расходов на содержание стариков;
В) снижение социальной и территориальной активности населения;
Г) уменьшение накопления и снижения роста национального дохода.
3. На какие цели в 2007-2015 гг. нельзя было направить материнский капитал:
А) улучшение жилищных условий;
Б) платные медицинские услуги по лечению ребёнка;
В) получение образования;
Г) пенсионные накопления матери.
4. Для демографической ситуации в Кировской области характерны:
А) высокий естественный прирост, миграционная убыль населения;
Б) низкий естественный прирост, низкая миграционная убыль;
В) естественная убыль, миграционный прирост;
Г) естественная убыль, миграционная убыль.
5. Выбрать страну из списка с наибольшим коэффициентом смертности:
А) Австралия;
Б) Белоруссия;
В) Йемен
Г) Португалия

6. Трудовым мигрантам-гражданам какой страны необходимо получать патент на работу в РФ?:

- А) Белоруссия;
- Б) Армения;
- В) Киргизия;
- Г) Молдавия.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Основные понятия демографии и миграциологии	ПКр-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания и навыки в управленческой и исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	5
Тема 2. История демографической и миграционной политики	ПКо-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	5
Тема 3. Демографическая ситуация в странах мира и регионах России	УК ОС-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные обязанности.	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Основные понятия демографии и миграциологии

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Основные понятия демографии и миграциологии»

План лекции:

1. Основные понятия демографии.
2. Основные понятия миграциологии.
3. Теоретические основы демографической и миграционной политики.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Классификация источников данных о населении.
2. Переписи населения и специальные выборочные обследования населения.
3. Текущий учет движения населения. Списки и регистры населения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История становления демографии и миграциологии, главные институты и центры исследований.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Практические цели и задачи изучения развития народонаселения в России и за рубежом».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 11-40.
2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016.— с. 8-11, с.65-71.

Тема 2. История демографической и миграционной политики

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «История демографической и миграционной политики»

План лекции:

1. Основные исторические этапы развития демографической политики России.
2. Демографическая политика в СССР.
3. Регулирование демографических процессов в современной России.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Регулирование миграции в дореволюционной России.
2. Основные направления управления миграционными процессами в СССР.
3. Управление миграцией в России в переходный период.
4. Миграционная политика в современной России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Первая перепись населения в России 1897 г.».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 253-261.
2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016.— с. 51-64, с.100-137.

Тема 3. Демографическая ситуация в странах мира и регионах России

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Демографическая ситуация в странах и регионах мира»

План лекции:

1. Темпы роста населения различных стран мира.
2. Анализ современной динамики и дальнейших перспектив изменения численности населения в мире.
3. Половозрастная, брачная, семейная структуры населения мира.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Причины изменения демографической ситуации в 90-е гг.
2. Половозрастная, брачная, семейная структуры населения России.
3. Плотность населения по различным регионам России и мира.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Динамика демографического положения в Кировской области.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции ее изменения».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 41-93.
2. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. – с. 91-121.
3. Чернышев, К. А. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона / К. А. Чернышев. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2016. – с. 33-46.

Тема 4. Демографические проблемы и демографическая политика в регионах и странах

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Демографические проблемы и демографическая политика в регионах и странах»

План лекции:

1. Демографические проблемы развитых и развивающихся стран.
2. Экономические аспекты роста населения.
3. Индекс развития человеческого потенциала.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Демографическая политика: понятие, объект, структура.

2. Механизмы реализации демографической политики.
3. Нормативно-правовое регулирование демографической политики государства.
4. Региональные аспекты демографической политики в России, развитых и развивающихся странах мира.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Демографическая и семейная политика развитых европейских стран.
2. Регулирование демографических процессов в развивающихся странах мира (на примере Индии и Китая)

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Семейная политика в США, Канаде, Австралии».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 261-279.
2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016.— с. 37-50.

Тема 5. Миграционные процессы в России и мире

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Миграционные процессы в мире»

План лекции:

1. Виды и показатели миграций населения.
2. Численность и состав мигрантов в мире.
3. Территориальное распределение населения и миграция.
4. Закономерности миграций и проблема их правового регулирования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Численность и состав мигрантов в России.
2. География миграционных потоков в России.
3. Участие населения РФ в международной миграции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Влияние миграции населения на социально-демографическое и экономическое развитие

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Учёт временных форм миграции».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 159-176.
2. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. – с. 162-182.

Тема 6. Миграционная политика в России и мире

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Миграционная политика в России и мире»

План лекции:

1. Особенности формирования миграционной политики России и других развитых странах.
2. Миграционная политика в странах классической иммиграции.
3. Миграционная политика в странах Европы и Евросоюза.
4. Опыт проведения миграционной политики в некоторых странах Азии.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Международные организации по миграции населения.
2. Международное законодательство в области миграционной политики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политика адаптации и интеграции мигрантов

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Миграционный кризис в Европе».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 177-179.
2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016.— с. 84-103, с. 138-149.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

– выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах, выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении зачёта преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;

- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;

- учебную программу по дисциплине;

- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;

- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к зачёту.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачёту должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание реферата (доклада);
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учёта библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016. - 176 с.
2. Демография : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой.— 8-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016. - 298 с.

6.2. Дополнительная литература.

3. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. — 304 с.
4. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 287 с.
5. Чернышев, К. А. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона / К. А. Чернышев. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2016. – 204 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессию».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2002. – 40 с.
2. Федеральный закон N 109-ФЗ «Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ.
3. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 N 256-ФЗ.
4. Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года от 9 октября 2007 года N 1351.
5. Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» 7 мая 2012 года N 606.
6. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. «Об утверждении Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «Е-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169)

		Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800- 151224-120308-263-113)
--	--	---